

**Владимирская областная общественная  
организация «Ассоциация Родителей Детей-  
Инвалидов «Свет»**

**ГАРАНТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ,  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ.**

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ.**

**Кац Любовь Ивановна, председатель совета ВООО АРДИ «Свет»**



Фото из архива ВООО АРДИ «Свет»

# КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

**Конвенция о правах инвалидов** была принята на 61-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 13 декабря 2006 года и подписана Российской Федерацией в 24 сентября 2008 года.

3 мая 2012 года Президент РФ Д.А.Медведев подписал **Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»**.

**Конвенция направлена** на обеспечение полного участия инвалидов в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни общества (социальную интеграцию), ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, защиту инвалидов и осуществление ими всех прав человека и основных свобод, а также на создание эффективных правовых механизмов обеспечения этих прав.

01.01.2016г. вступил в силу **Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»**.



# ГАРАНТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ

- Конституция РФ
- Указы Президента РФ
- Законы РФ:
  - «О социальной защите инвалидов в РФ»
  - «Об образовании в Российской Федерации»
  - «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и др.
- Приказы
- Программы и др.



# УСТАНОВЛЕНИЕ ИНВАЛИДНОСТИ И РАЗРАБОТКА ИПРА

- ***С 02 февраля 2016г. действуют новые классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.***  
*Новые классификации утверждены Приказом Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н.*
- *ИПРА разрабатывается на срок: на 1 год, 2 года или бессрочно,*
- *ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.*

*Включен новый раздел - виды помощи, оказываемые инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению:*

# РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА

- Работают реабилитационные центры. Помощь семье и ребенку оказывается с рождения ребенка.
- **Реабилитационные центры открыты не в каждом районе городе.**
- **Центр помощи молодым семьям с детьми с особенностями развития «Мишутка и его друзья»**
- **Создавать Службы ранней комплексной помощи семье и ребенку в каждом районной городе (1 служба на 10 тыс. детского населения).**



# НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА РАННЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. N 1839-р была утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция развития ранней помощи), распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. N 2723-р утвержден план мероприятий по ее реализации.
- В рамках реализации Концепции развития ранней помощи во всех регионах должны создаваться межведомственные службы ранней помощи

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Дети с инвалидностью, дети с интеллектуальной недостаточностью зачисляются в детские сады в первоочередном порядке и посещают детские дошкольные образовательные учреждения (Указ Президента РФ).



*Дети с тяжелой формой инвалидности зачисляются в ДООУ при условии посещения не более 4-х часов в день.*

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

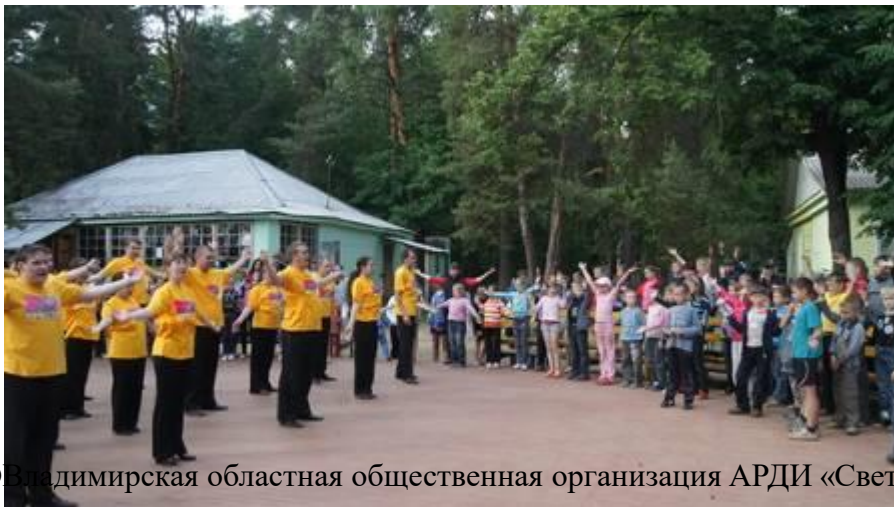
п. 1 ч. 5 ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



## ПРОБЛЕМЫ:

Учеников переводят на надомное или дистанционное обучение, таким образом они оказываются не в инклюзивной среде.

Не все дети, проживающие в доме-интернате для умственно отсталых детей, обучаются





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Проводить общероссийский мониторинг обеспечения детей-инвалидов образовательными услугами, а также зачисления детей-инвалидов в образовательные учреждения.
- Обеспечить обучение всех детей – инвалидов, в том числе проживающих в учреждениях социальной защиты, в домах-интернатах для умственно отсталых детей.
- Ввести «уроки доброты» в общеобразовательных организациях как обязательные уроки в предмете Естествознания.



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- предусмотреть обучение педагогов инновационным технологиям, внедрению инклюзивного образования;
- организовать во всех педагогических Вузах курс обучения студентов «инклюзивному образованию»;
- проводить для уже работающих специалистов их повышение квалификации «инклюзивному образованию» в институтах повышения квалификации работников образования.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеющим только свидетельство об обучении, можно обучаться по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

- *Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих предоставляется детям-инвалидам, инвалидам бесплатно.*

- Конкурсы профессионального мастерства "Абилимпикс" проводятся в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.



С 1 сентября 2005 года получают профессиональные навыки ребята со сложной структурой дефекта в училищах и колледжах Владимирской области.

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ, РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- Доля работающих инвалидов в общей численности инвалидов, состоящих на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации - **14,3 %**
- Численность инвалидов в возрасте 18 лет и старше, нуждающихся в трудоустройстве в специально созданных условиях труда и на дому, по рекомендациям по реабилитации на 2017 г. – **4 893 чел.**
- Численность инвалидов в возрасте 18 лет и старше, нуждающихся в трудоустройстве в обычных условиях труда в **418 699 чел.**
- Низкий уровень занятости матерей детей-инвалидов.

По данным исследования, для ухода за детьми свою занятость прерывают **40% матерей** и **2,9% отцов**. Уволившиеся матери подчеркивают невозможность занятости.

Владимирская областная  
общественная организация  
«Ассоциация Родителей  
Детей-Инвалидов «Свет»



**ВЫ МОЖЕТЕ  
РАБОТАТЬ!**

КАЖДЫЙ ИНВАЛИД  
ИМЕЕТ ПРАВО  
НА ТРУД

г. Владимир, январь 2018 г.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Стимулировать создание предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов;
- 2) Создавать поддерживаемые мастерские;
- 3) Организовать условия труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.



# СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Численность инвалидов, **обслуживаемых на дому – 550 821 чел.**

Численность инвалидов, проживающих в **стационарных учреждениях 254 тыс. чел.**

В 2017 г. на постоянном **постельном режиме** находилось **20% взрослых и 10% детей** из числа проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов.

**Для помещения в учреждения для взрослых НА ОЧЕРЕДИ** состояло **3,4 тыс. человек, в детские – 241 ребенок.**

в 2017 г. работали:

- **525 ПНИ,**

в которых проживали **144,8 тыс.чел.**

- 30 геронтологических центра -

8,2 тыс.проживающих;

- 6 геронтопсихиатрических центра -

1,7 тыс.проживающих

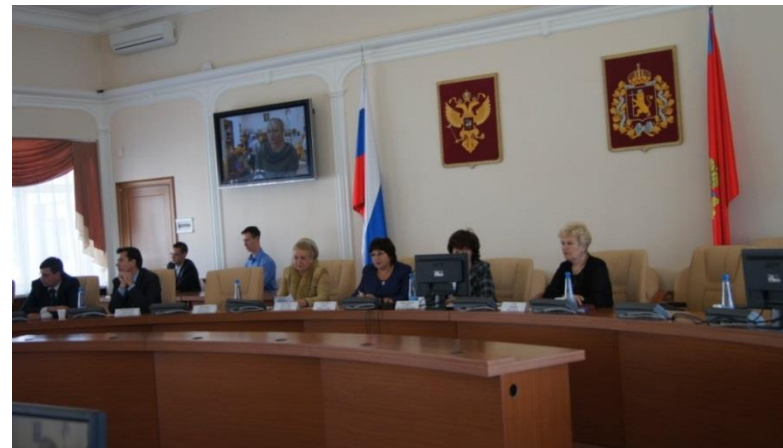
- **141 ДДИ с 12,8 тыс. воспитанниками**



# ФОРМЫ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ:

- 16 августа 2012 г. Губернатор Владимирской области подписал постановление «О внедрении во Владимирской области стационарозамещающей технологии **«Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов»**.  
Около 100 человек обрели семью.
- 30 января 2013г. Депутаты Законодательного Собрания Владимирской области приняли закон **«О вознаграждении, причитающемся опекунам недееспособных граждан»**. Закон вступил в силу с 1 января 2014 года.  
Более 150 человек взяли под опеку не родные люди.
- **Квартира** постоянного сопровождаемого проживания АРДИ «Свет»

**Благодаря альтернативным формам обустройства одиноких людей с инвалидностью очередь в ПНИ удалось сократить с 400 чел. до 18 чел. за 4 года.**



# ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СОПРОВОЖДАЕМОЙ ЖИЗНИ В ПНИ И КОР ШКОЛАХ ОБЛАСТИ И РФ

Учебные квартиры работают:

- в Кольчугинском доме интернате для умственно отсталых детей
- 4 «учебные квартиры» в детских домах области для детей – сирот области.
- «учебные квартиры» для детей с психофизическими нарушениями работают в городах РФ: г. Тула, г.Орел, г.Санкт –Петербург, г.Иваново и др.





## ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Предоставлять родителям информацию о правах, льготах, пособиях, образовательных, логопедических и др. реабилитационных услугах, а не предлагать отказываться от ребенка;
- внедрять разные формы обустройства детей и молодых людей с инвалидностью в семьи: приемные, патронатные, платная опека;
- организовать постинтернатное сопровождение;
- оснащать учреждения соц.обслуживания подъемниками, приспособлениями для мытья тяжело больных, пособиями, реабилитационным оборудованием, спортивным и творческим инвентарем.



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Реформирование системы интернатных учреждений:

- провести разукрупнение существующих домов-интернатов;
- создавать условия жизни, приближенные к домашним
- создать защищенные мастерские, творческие кружки, спортивные секции в каждом интернате.

Б. Разработать государственную программу сопровождаемого проживания.

В. Тиражировать положительный опыт регионов.

Г. В разделе программы «Доступное жилье» предусмотреть жилье для людей с инвалидностью, приспособленные для их проживания.



# ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Реализуются программы  
«Доступная среда».  
Проводятся мониторинги  
доступности объектов.



**Предложения по  
повышению доступности  
объектов и услуг для  
инвалидов направляются в  
органы МСУ**

# СОДЕЙСТВИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ.

## Информационная поддержка:

- сайт АРДИ «Свет» Правовой навигатор
- издание буклетов

## Юридические Консультации:

- очные;
- на дому;
- по электронной почте;
- письменных консультаций;
- выездные консультации

(юристов, психологов, педагогов и медиков)

**Защита прав и законных интересов в суде.**

**Семинары и стажировки.**

**Разработка и продвижение законопроектов  
внесение изменений в действующие законы**



# ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ – АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



*Владимирская областная общественная организация «Ассоциация Родителей Детей Инвалидов «Свет» приглашает к сотрудничеству всех неравнодушных людей, желающих помочь детям.*

**Приходите: 600005, РФ, г.Владимир, ул. 850-летия,д.7,к.2**

**Звоните: (4922)53-75-55**

**Пишите: 600005, РФ, г.Владимир, ул. 850-летия,д.7,к.2**

**Узнавайте: web-site: [www.svet33.ru](http://www.svet33.ru)**

