

1. Инклюзивное образование - это модное веяние с Запада, которое не даст результатов в российских школах.

Система инклюзивного образования опробована во многих странах, в том числе в некоторых российских школах, и она доказала свою эффективность.



2. Инклюзия только для детей инвалидов для обычных детей она ничего хорошего не принесет.

Инклюзивное образование - это методология обучения, в которой признается, что все дети - индивидуумы с различными потребностями в обучении. Необходимо разработать подход к преподаванию и обучению, который станет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении каждого ребенка. Тогда обучение станет более эффективным, и от этого выиграют все дети (не только дети с особыми потребностями).



3. В инклюзивной школе все дети свалены в одну «кучу».

Инклюзия - это подход, при котором учитывается разнообразие учеников. Учебные планы и цели подстраиваются под их способности и потребности. В этом процессе важна роль учителей и специальных педагогов, которые приносят свой опыт и знания для того, чтобы каждый ребенок мог учиться с наибольшей для себя пользой.

4. Инклюзивное образование означает, что дети, которые нуждаются в специальной поддержке, будут лишены её или не получат в должной мере.

При инклюзивном образовании каждый ребенок получит индивидуальную поддержку учителя, при этом все дети объединены. Инклюзивные школы гибкие, так как позволяют ученику получать знания разными способами и путями. Также школы дают возможность ребенку получить дополнительные услуги в том месте и в то время, которое необходимо ученику.

5. Дети с тяжелыми формами нарушений, которые не смогут учиться в инклюзивных школах, будут лишены права обучаться.

У родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, должен быть выбор: обучать ребенка в специальной (коррекционной) школе либо в общеобразовательной школе с инклюзивным подходом.

6. Дети инвалиды в классе - изгой. Над ними издеваются одноклассники. Исследования показывают, что между обычными детьми и детьми с инвалидностью в инклюзивных классах складываются прочные дружеские отношения. Такие классы помогут воспитать у ребят чувство терпимости и доброжелательности по отношению к другим людям, не таким, как они. Безусловно, школьники могут обижать и издеваться над учениками с инвалидностью, но не надо забывать, что это происходит тогда, когда ребенок -инвалид отдален от класса, от обычных детей. В инклюзивной школе все дети будут чувствовать себя равными и не одинокими.

7. Учителя не знают, как учить детей с инвалидностью, и боятся брать себе таких детей в класс.

У каждого учителя есть план, по которому он учит детей. Инвалидность - это одна из особенностей, и, вопрос о том, как учить именно таких детей, на самом деле, не вопрос. Требуется больше ресурсов, приспособлений и, конечно, поддержка и консультации специалиста, который поможет учителю разобраться в особенностях ребенка.



8. Чтобы приспособиться к способностям инвалидов в инклюзивных классах, будет использоваться одинаковый стиль обучения ко всем ученикам.

Дети должны обучаться по-разному, так как они разные по своему развитию, следовательно, и стиль в классах будет разнообразным. При инклюзивном подходе выигрывают все ученики, поскольку такой подход делает образование более индивидуализированным. Когда педагог планирует урок, используя эту стратегию, ему не надо снижать планку, ему надо учитывать все особенности своих учеников. Ученик должен соответствовать основным требованиям и стандартам программы, но достичь это-го соответствия можно разными способами и в разной степени.

9. Ученики с инвалидностью должны общаться с другими детьми с такой же или похожей инвалидностью. В общем классе им не будет хватать этого общения.

Не надо думать, что инвалидность, делая людей похожими, является тем самым принципом, по которому следует дружить. Инклюзивный класс (школа) дает возможность ученику с инвалидностью выбирать себе друзей по интересам, по характеру и с уважением не только среди тех, у кого такая же инвалидность, но и среди учеников у кого нет инвалидности.